

## **PRIMER FORO UNIDOS POR LA EDUCACION**

**CLUB DAVID**

**21 DE OCTUBRE DE 2011.**

### **CONCLUSIONES**

**LUCILA MOLINAR. MINISTRA DE EDUCACION.**

- 1. CHIRIQUI ES UNA PROVINCIA QUE SIEMPRE SE CONSIDERA PARA INICIAR LOS PROYECTOS, ES EL PRIMER LUGAR DONDE SE INSTALA EL COMITÉ CONSULTIVO POR LA EDUCACION.**
- 2. LA EDUCACION EN PANAMA HA ESTADO SECUESTRADA Y ES NECESARIO LIBERARLA.**
- 3. HAY QUE HACER UNA REVISION CURRICULAR PERMANENTE. AL MINISTERIO LE FALTABA HONESTIDAD, HAY QUE MANEJARLO BIEN.**
- 4. HAY QUE SER PARTE ACTIVA EN LOS PROCESOS QUE SE DAN EN EL SISTEMA EDUCATIVO PARA QUE NUNCA MAS NUESTROS JOVENES SIGAN ATRASADOS.**
- 5. TODOS DEBEN INVOLUCRARSE EN EL PROCESO UNIDOS POR LA EDUCACION.**
- 6. LOS ESTUDIANTES DE CHIRIQUI GANARON EN LA FERIA CIENTIFICA DE SENACYT, PERO NO SE LOGRA PUBLICAR NOTICIAS COMO ESTAS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.**
- 7. EL I.P.T. ARNULFO ARIAS INVENTO UN TABLERO DIGITAL ESPECIAL QUE ABARATARA A 60 DOLARES UN TABLERO QUE COSTABA 3 MIL.**
- 8. LA COMUNIDAD DEBE IR Y ACOMPAÑAR AL MINISTERIO DE EDUCACION, TODOS DEBEMOS IR AL MISMO RITMO, CON EL MISMO COMPROMISO.**
- 9. LA COMUNIDAD DEBE APOYAR AL CONSEJO DE DIRECTORES DE LOS COLEGIOS Y ESCUELAS, AUNQUE HAYAN DECISIONES MUY DURAS.**
- 10. ES NECESARIO HACER VISIBLE LO QUE HACEN BIEN LOS DOCENTES Y LOS COLEGIOS, HAY QUE DARLE RELEVANCIA A LAS ESCUELAS Y A SU GENTE.**
- 11. HAY QUE PONER DE MODA LOS VALORES POSITIVOS.**
- 12. NO ES SOLO CUESTION DE CONSTRUIR UN MEJOR SISTEMA EDUCATIVO, SINO CONSTRUIR UN MEJOR PAIS.**
- 13. SI SE LOGRA UNA ALIANZA NO ES NECESARIO ESPERAR UNA GENERACION SINO QUE SE VERAN LOS CAMBIOS MUY PRONTO.**

**NIXA NGAEGI DE RIOS.**

- 1. LA PARTICIPACION CIUDADANA ES CAPAZ DE TRANSFORMAR ZONAS SIN RIQUEZAS NATURALES Y LOGRAR QUE SUS CIUDADANOS GOCEN DE UNA BUENA CALIDAD DE VIDA SOSTENIBLE. GRACIAS A LA EDUCACION SE TRANSFORMA LA SOCIEDAD, PARA SALVAR A LAS MASAS POPULARES ES NECESARIO LIBERARLAS DE SU POBREZA ESPIRITUAL, MORAL E INTELECTUAL.**
- 2. LA EDUCACION SOLO RECIBE VALOR CUANDO SE GESTA VINCULADA CON LA FAMILIA. ES NECESARIO RESTAURAR LA MORAL FAMILIAR, LOS PADRES DE FAMILIA DEBEN PARTICIPAR EN EL DEVENIR DE LAS ESCUELAS.**

3. HAY QUE EMPODERAR A CADA COMUNIDAD CON SUS CENTROS ESCOLARES, IMPARTIR EDUCACION CONTINUA EN TODOS LOS NIVELES.
4. SE DEBEN CONSIDERAR LAS RESIDENCIAS DE LOS DOCENTES PARA QUE EJERZAN EN SUS LUGARES DE ORIGEN, COMO ELEMENTO UNIFICADOR DE HOGARES Y NO DE DESEMBRAMIENTO, CREANDO UN CLIMA DE BIENESTAR EN LAS COMUNIDADES. SE DEBE VOLVER A TENER AL MAESTRO EN EL SITIAL QUE TENIAN.

**“LA SOCIEDAD CIVIL EN POLITICAS PUBLICAS POR LA EDUCACION”**

**Dra. NIVIA ROSSANA CASTRELLON. FUDESPA.**

1. LA EDUCACION DEBE SER UNA PRIORIDAD NACIONAL, NO DEBE DEPENDER DE QUIEN ESTE EN EL PODER, DEBE SER UNA POLITICA DE ESTADO COMO EL CANAL DE PANAMA.
2. LA EDUCACION ES ESENCIAL EN EL DESARROLLO DE SUS PUEBLOS Y ES UN COMPROMISO DE TODOS.
3. PANAMA REQUIERE CONTAR CON UN SISTEMA EDUCATIVO COHERENTE, INTEGRADO Y ALINEADO A LAS NECESIDADES DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL DEL PAIS.
4. CONTAR CON UN SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD, CON PERTINENCIA Y ESTO SE LOGRA A TRAVES DE LA CONSOLIDACION DE ALIANZAS: MEDIOS, AUTORIDADES, SOCIEDAD CIVIL.
5. LOS MEJORES CANDIDATOS DEBEN ESCOGER LA PROFESION DOCENTE COMO ALTERNATIVA DE VIDA.
6. LA FAMILIA DEBE ADOPTAR UN PAPEL PROACTIVO Y PARTICIPATIVO EN LA FORMACION DE SUS HIJOS
7. QUE DEBE APORTARSE: PARTICIPACION, INFORMACION, PROMOCION DE ACTIVIDADES EN LINEA CON LAS PRIORIDADES DEL MOVIMIENTO, SENSIBILIZACION Y MOVILIZACION DE LOS CHIRICANOS EN LA CAUSA EDUCATIVA.
8. RETOS PARA LA PROVINCIA: MEJORAR LA RETENCION ESCOLAR, LA CALIDAD, LA PERTINENCIA Y LA EQUIDAD DE LA EDUCACION, PARTICULARMENTE ENTRE LOS HIJOS DE LOS RECOLECTORES DE COSECHAS Y EN LAS AREAS COMARCALES.
9. HACER DE LA EDUCACION LA PRIMERA PRIORIDAD DE LA PROVINCIA
10. INVOLUCRAR Y COMPROMETER A LA MAYOR CANTIDAD DE LIDERES COMUNITARIOS, DE LA UNIVERSIDAD, EMPRESARIOS, TRABAJADORES, PADRES DE FAMILIA, EDUCADORES Y ESTUDAINTES EN EL CAMBIO EDUCATIVO.
11. LA EDUCACION ES DEMASIADO IMPORTANTE PARA NO HACERNOS PARTE DE LAS SOLUCIONES.
12. EL HOGAR Y LA ESCUELA DEBEN SER ALIADOS ESTRATEGICOS EN ESTA CAUSA.
13. EL PROCESO EDUCATIVO SE INICIA EN EL HOGAR Y SE REFUERZA EN EL AULA DE CLASES.

**“EDUCACION Y DESARROLLO SOSTENIBLE” LIC. RUBEN CASTILLO GIL.**

- 1. LA EDUCACION DEBE SER PARA INCLUSION SOCIAL.**
- 2. ESTAMOS PERDIENDO EL SENTIDO DE PERTENENCIA, QUE NOS AYUDA A CONSTRUIR UN FUTURO MEJOR.**
- 3. EL RELATIVISMO MORAL ESTA DESTRUYENDO LA SOCIEDAD, LA GENTE NO QUIERE INSCRIBIR LA RUTA DE SU VIDA Y SE QUIERE SOLUCIONES MAGICAS A LOS PROBLEMAS, HAY UNA INVERSION DE VALORES. ESTO AFECTA ESPECIALMENTE A LA JUVENTUD DE NUESTRO PAIS.**
- 4. EL TEMA DE LA EDUCACION SE VIENE GESTANDO EN TODO EL GLOBO TERRAQUEO.**
- 5. EN PANAMA SE CONSIDERA A LA ESCUELA COMO UN DEPOSITO DE NINOS, DE GUARDERIAS QUE NOS PERMITEN VIVIR TRANQUILOS.**
- 6. LA EDUCACION EN PANAMA NO APARECE COMO PRIORITARIA, DE SEXTO O SEPTIMO LUGAR, PORQUE LA GRAN MASA PIENSA QUE NO EXISTE NINGUN PROBLEMA.**
- 7. LOS EDUCADORES SON EL ELEMENTO FUNDAMENTAL DEL PROCESO EDUCATIVO PORQUE DEBEN SER TRANSMISORES DE VALORES FUNDAMENTALES Y A TRAVES DE UN CONCEPTO EQUIVOCADO DEL GREMIALISMO EXTREMO SE HA PERDIDO.**
- 8. LA CULTURA DA SENTIDO DE PERTENENCIA, MEJORA LA AUTOESTIMA Y PERMITE QUE PROGRESEMOS. LA SOCIEDAD ES FENICIA, DISPERSA**
- 9. VIVIMOS EN UN PAIS BIPOLAR HAY UN SECTOR QUE ACCEDA A EDUCACION DE PRIMER MUNDO Y OTRO NO TIENE ESTE ACCESO.**
- 10. DEBEMOS APODERARNOS DEL PROCESO EDUCATIVO PARA QUE ESTE LLEGUE A SER DE PRIMER MUNDO.**

**“LA IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACION TECNICA EN CHIRIQUI”, POR EL ING. JUAN PLANELLS**

- 1. SE DEBE PENSAR EN EL DESARROLLO SOLIDARIO, PARTICIPATIVO, INTEGRAL DEL EDUCANDO.**
- 2. LA MEJOR INVERSION ES INVERTIR EN LA INVERSION TECNIVA PORQUE PRODUCE MAYORES INGRESOS Y MAYOR DESARROLLO PERSONAL**
- 3. LA SOCIEDAD DESVALORIZA LA INVERSION TECNICA Y CREE MAS EN LA FORMACION UNIVERSITARIA, NO HAY PUENTE QUE VINCULE LA INVERSION TECNICA CON LA EDUCACION FORMAL.**
- 4. DEBEMOS HACER PROPECTIVAS EDUCACIONES PARA CONOCER LA DEMANDA LABORAL QUE DEBEMOS TENER.**
- 5. DEBE DARSE LA FORMACION PROFESIONAL A NIVEL MEDIO O UNIVERSITARIO SEGÚN CORRESPONDA, ESTABLECIENDO PUENTES ENTRE LOS DOS SUBSISTEMAS.**
- 6. ESTABLECER UNA COORDINACION PARA LOS CURSOS DE LAS AREAS CLAVE DE CAPACITACION (AGROPECUARIA, SERVICIOS A EXTRANJEROS, CONSTRUCCION Y TURISMO) A NIVEL REGIONAL.**
- 7. ESTABLECER Y MANTENER UNA COMUNICACIÓN CONTINUA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS PARA IDENTIFICAR CAPACITACIONES NECESARIOS.**

**“EN CHIRIQUI, LA EDUCACION ES PRIMERO”. Por Lic. José Chen Barría.**

- 1. EN EL PASADO LA EDUCACION MANTENIA A LOS PUEBLOS IGNORANTES PARA SOMETERLOS, MANIPULARLOS, CONTROLARLOS Y MARGINARLOS. EN EL SIGLO XXI, EL DEL CONOCIMIENTO, ES CASI IMPOSIBLE MANTENER A LOS PUEBLOS IGNORANTES Y DESINFORMADOS.**
- 2. LA EDUCACION SE HA CONVERTIDO EN UN DERECHO HUMANO, ES UNA RESPONSABILIDAD DE LOS GOBIERNOS DE UNA OBLIGACION DE LOS POLITICOS.**
- 3. LAS ESCUELAS PARTICULARES EN CHIRIQUI ESTAN MEJOR QUE LAS ESCUELAS PUBLICAS, RURALES O INDIGENAS. CONCLUSION: HAY DOS MUNDOS EDUCATIVOS EN CHIRIQUI.**
- 4. PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DEL MILENIO SE TIENE QUE VINCULAR A LA EDUCACION, COMO ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE (2015). LOGRAR LA ENSEANZA PRIMARIA UNIVERSAL Y PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS GENEROS Y LA AUTONOMIA DE LA MUJER, ASI COMO ELIMINAR LA DESIGUALDAD ENTRE LOS GENEROS EN LA ENSEANANA PRTIMARIA Y SECUNDARIA.**
- 5. EL 22% DE LA POBLACION ENTRE 6 Y 17 ANOS ESTAN FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.**
- 6. EN EL SIGLO XXI EL CONOCIMIENTO SE UNIVERSALIZA, PUES EL CONOCIMIENTO ESTA DISPONIBLE SIETE DIAS A LA SEMANA, 24 HORAS AL DIA Y 365 DIAS AL AÑO**
- 7. EL PROBLEMA ES QUE ESTAMOS TENIENDO UNA JUVENTUD CON ACCESO A LA INFORMACION PERO CON FALTA DE CONOCIMIENTO. LA PREGUNTA ES ¿SE ESTA CREANDO UNA NUEVA GENERACION DE ANALFABETOS DIGITALES?**
- 8. ES NECESARIO CREAR UN SISTEMA EDUCATIVO INCLUSIVO, IGUALITARIO, TECNOLOGICO.**
- 9. HAY QUE EDUCAR PARA VIVIR EN SOCIEDAD**

**“PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL DE CHIRIQUI”. Por Gertrudis Rodríguez.**

- 1. INTEGRAR TODOS LOS ACTORES DEL SISTEMA EDUCATIVO**
- 2. ARTICULAR LA EDUCACION CON LAS NECESIDADES Y OBJETIVOS DE DESARROLLO DE LA REGION**
- 3. ES NECESARIO CAPACITAR DE MANERA PERMANENTE A DOCENTES, SUPERVISORES, DIRECTORES Y PERSONAL TECNICO Y ADMINISTRATIVO**
- 4. MEDIANTE UNA GESTION FINANCIADA, TRANSPARENTE**
- 5. UTILIZACION DE LOS RECURSOS EN FORMA EFICIENTE Y EFICAZ**
- 6. COMPROMISO CON EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS GLOBALES DE LA EDUCACION**
- 7. SOCIEDAD COMPROMETIDA CON LA EDUCACION**