

INSCRIPCIONES  
ABIERTAS

## ESPECIALIZACIÓN En Didáctica del Idioma **INGLÉS**

Res. Nº CTF-212-2011

**MAESTRÍA**  
En Didáctica del Idioma  
**INGLÉS**  
Con Especialización en Enseñanza  
en Línea

Res. Nº CTF-213-2011

### Camino hacia la Acreditación

- ◆ Hemos cumplido con todo el proceso de acreditación.
- ◆ Pudimos demostrar con evidencias, lo que plasmamos en nuestro informe de autoevaluación.
- ◆ Estamos comprometidos con un plan de mejoras, con el cual se superan las debilidades que hemos identificado.
- ◆ Tenemos un plan estratégico, que define la hoja de ruta de las acciones que debemos realizar en los próximos años.

Con esta lema iniciamos el proceso de acreditación, cuya mensaje estaba orientado, a que todos los colaboradores nos uniéramos en un haz de voluntades, para alcanzar la meta de acreditarnos como universidad que cumple con todos los requisitos para la formación de profesionales al más alto nivel.

Hoy podemos decir con satisfacción, que estamos en la dirección correcta, presentamos en forma oportuna nuestro informe de autoevaluación,

recibimos los pares externos, quienes evaluaron el trabajo que hemos realizado en docencia, investigación, extensión y gestión.

El intercambio de opiniones con los pares externos ha sido un aprendizaje, la percepción de quienes no forman parte de la universidad, pero que acumulan una experiencia significativa como rectores de la educación universitaria, tiene una trascendencia invaluable.

Nos hemos comprometido a cumplir con

las orientaciones recibidas, convencidos de que este un aporte para mejorar el compromiso que tenemos de ser una universidad líder, innovadora y reconocida como promotora del desarrollo sostenible.

Esa retroalimentación que hemos recibido de los pares, luego de haberse reunido con todos los estamentos universitarios, incluyendo a la empleadores y exalumnos, nos obliga a mejorar nuestras fortalezas y subsanar las debilidades, tarea en la que estamos comprometidos.

### Factores evaluados en la Acreditación.

- Docencia
- Investigación e Innovación
- Extensión
- Gestión Universitaria

Cada uno de estos factores se complementan para poder cumplir con nuestra visión y misión

### Contenido: Pag.

<a href="#">Mensaje de la Rectora</a>	2
<a href="#">U. Oteima. Sede Santiago</a>	2
<a href="#">Proceso de Investigación</a>	2
<a href="#">Docencia Universitaria</a>	3
<a href="#">Extensión Universitaria</a>	3
<a href="#">Manejo: Lo Tradicional y lo Moderno</a>	3
<a href="#">Graduación Universidad Tecnológica Oteima</a>	3
<a href="#">Oteima en Acción</a>	4

### INICIO DE CUATRIMESTRE 3 DE SEPTIEMBRE DE 2012



Del 20 al 24 de julio, estuvimos la visita de la Dra. Martina Leal, el Dr. Jorge Arita y la Dra. Martina Leal, quienes evaluaron nuestra universidad.

Tuvieron la oportunidad de conversar con todos los estamentos universitarios, egresados y empleadores

### Bienvenida a los Pares Externos

Nuestra universidad les dio la bienvenida a los pares externos, en un ambiente de cordialidad que le facilitó el cumplimiento de su agenda de trabajo.

Estuvieron presentes los directivos de la Universidad y las autoridades académicas, quienes hicieron posible todas las convoca-

torias para que los pares externos pudiesen conversar con todos los grupos sociales vinculados a la universidad.

En todo momento, se cumplió con las variaciones de la agenda, donde el rol nuestro, fue ser un facilitador para que todas las

tareas se pudieran cumplir.

La experiencia fue interesante, tener un grupo de académicos que provienen de diferentes entornos y con formaciones que se complementan entres si, resulta un aprendizaje inédito, que de seguro tendrá trascendencia en nuestra universidad

### LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA OTEIMA ES MIEMBRO DE:



## Volumen 1, No. 3

### Mensaje de la Rectora



Nixa Gnaegi de Ríos  
 Rectora de la Universidad  
 Tecnológica Oteima

Comprendimos que la universidad debe constantemente reinventarse para responder a necesidades de su entorno.

Indudablemente este espacio debo dedicarlo a la acreditación, donde un equipo de trabajo que tiene un sentido de pertenencia y siente que la universidad es de cada uno de nosotros, dio lo mejor de sí para ser evaluado por los pares externos.

La visita de los pares externos, nos hizo comprender que la universidad es mucho más que un aula de clases y un profesor, que tenemos una responsabilidad ética de formar profesionales que se puedan incorporar a la sociedad para generar el bien común.

Aunque la tareas sustantivas de la universidad la hemos realizando, tales como la docencia, investigación, extensión y gestión, el aprendizaje de este proceso de acreditación, es que contamos actualizados con todos los elementos normativos para realizar las funciones universitarias, de acuerdo a las políticas de la universidad.

Comprendimos que la universidad debe constantemente reinventarse para responder a necesidades de su entorno, que la investigación es la forma de renovar el conoci-

miento, que la extensión es la proyección social para vincularnos a los problemas de la sociedad y que a través de la gestión, garantizamos con transparencia los recursos necesarios para cumplir con nuestros proyectos.

Todas estas funciones nutren a la docencia, ya que nos permite ponernos en contacto con la sociedad a la cual servimos.

Creo que este proceso nos ha marcado, ahora hay una etapa antes de la acreditación y una después de la acreditación, que nos compromete a superarnos.

### Universidad Tecnológica Oteima. Sede Santiago de Veraguas



Los pares externos, observadores de la CTF y el personal directivo de la Sede Santiago.

Dentro de la agenda de los pares externos se contempló la visita de la Sede de Santiago de Veraguas.

Aunque formalmente, nos iniciamos como unidad académica en el mes de mayo de 2012, se pudo constatar que se cumple con las funciones sustantivas de la universidad.

Hubo forma de validar los conceptos emitidos por los directo-

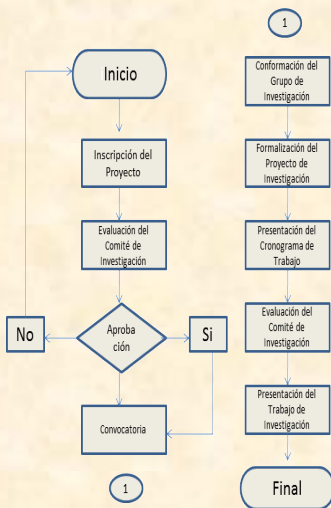
res, con los estudiantes y profesores, que permitió a los pares evaluar como se realiza el proceso educativo.

Además de los testimonios expuestos por cada uno de los estamentos universitarios, evaluaron pruebas documentales donde pudieron constatar que nuestros docentes tiene las competencias

para la docencia, que nuestros estudiantes cumplieron con todos los requisitos de admisión y que existe una política que integra la Sede a los demás órganos universitarios en la Sede principal de la ciudad de David.

Queremos reiterarle nuestros agradecimientos a profesores y estudiantes que participaron en esta jornada.

### Proceso de Investigación



Es nuestro propósito, crear una cultura de investigación en nuestros estudiantes, para que desde el inicio de la carrera podamos crear los semilleros de investigación, los cuales con el apoyo de nuestros investigadores podrán ir adquiriendo las competencias para realizar esta labor.

Pretendemos estimular a todos los estudiantes que se interesen por la investigación, siempre y

cuando el tema coincida con nuestras líneas de investigación y sea aprobado por el comité de investigaciones.

Una vez hayamos cumplido con esta etapa, se procede a una convocatoria para que se puedan sumar los estudiantes que tengan interés en el tema y se formula el proyecto de investigación, donde se indique todas las etapas que hay que cumplir.

El trabajo será evaluado por el comité de investigaciones, para verificar que cumple con el rigor científico de una investigación y la trascendencia del trabajo, en función de aportar soluciones a la sociedad.

Luego de presentado el proyecto de investigación, el comité institucional de publicaciones lo evaluará y recomendará su publicación por medios impresos o virtuales.

# Volumen I, No. 3

## Docencia Universitaria

Nos complace registrar la participación del estamento docente en este proceso de acreditación, quienes aportaron sus percepciones en cuanto al modelo educativo que desarrollamos en nuestra universidad.

Estamos convencidos de que el docente es uno de los protagonistas del proceso de enseñanza

universitaria, y que gran parte de los resultados finales de una universidad se debe a los docentes.

Además de cumplir con los contenidos de nuestros diseños curriculares, hay un contenido oculto que no se refleja en los programas, pero que nuestros docentes lo cumplen y que son los valores, porque estos deben modelar la

formación de nuestros estudiantes.

Los valores es un eje transversal que los docentes deben transmitir dentro y fuera de clases en todas las asignaturas. La formación integral, responde en gran medida, al modelo de valores que hemos imitado, y la universidad debe ser un ejemplo que contribuya a la formación los estudiantes.

“Estamos convencidos de que el docente es uno de los protagonistas del proceso de enseñanza universitaria, y que gran parte de los resultados finales de una universidad se debe a los docentes”



En una clase de Informática, se inducen a los estudiantes al uso de la plataforma tecnológica.

## Extensión Universitaria

Las universidades no deben limitarse a lo que hacen en el claustro universitario, su proyección debe trascender y llegar a todos los sectores de la sociedad.

“La Extensión es una de las funcio-

nes sustantivas que debe cumplir la Universidad Tecnológica Oteima, constituyéndose en programas dirigidos a cumplir con la responsabilidad social que aplican los conocimientos adquiridos por los estudiantes, para mejorar la cali-

dad de vida de las comunidades”. Esta función esta consagrada en el Reglamento de Extensión Universitaria, y se evidencia con los programas que hemos realizado en función de identificarnos con los problemas de la sociedad.



La Universidad patrocina el conjunto típico de la Fundación Natá de los Caballeros.

## Manejo: Lo Tradicional y lo Moderno

Hace ya algún tiempo hemos querido plasmar unas ideas que parecen simples de más pero analizando y pensando en ellas se llega a conclusiones muy positivas Siempre en nuestro trabajo y

desarrollo de tareas estamos haciendo comparaciones de que si hacemos algo está bien, que si avanzamos en esto, otro está mejor, pero el problema es quizás que no pensamos, en que pode-

mos mejorar todo eso que hacemos

Nos da tanto coraje pensar que podemos contribuir con nuestro granito de arena a mejorar de manera profesional los problemas

y necesidades sobre todo en el sector que tanto lo merece, si compartimos la idea de que vivimos en un país cuya principal riqueza es su tierra. Con esta idea no ..... Ver artículo en [www.ac.pa](http://www.ac.pa)

**Dr. Nelson Méndez**

## Feliz Cumpleaños

Con suma complacencia, registramos los cumpleaños de los colaboradores, en los meses de julio y agosto

Benedicto Agrazal	3 de julio
Rosa Vega	13 de julio
Ana Selena de Ríos	25 de julio
Edilma Guerra	7 de agosto
Neila Urriola	11 de agosto
Ruddy Otero	25 de agosto



## Graduación Universidad Tecnológica Oteima

### Promoción 2012

Técnico Superior en Inglés	4
Técnico en Inglés	26
Licenciatura en Inglés	12
Licenciatura en Informática con Énfasis en Redes y Telecomunicaciones	3
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	4
Profesorado en Educación Media Diversificada	19
Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje	2
Especialización en Docencia Superior:	12
Maestría en Docencia Superior	18



Ecós de la última promoción de la Universidad. Los directivos y los graduandos

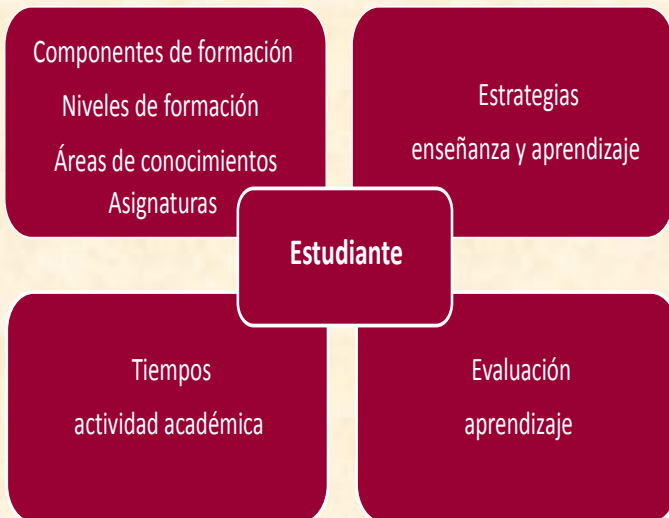


Recientemente tuvimos la visita de los pares externos que evaluaron nuestra universidad, los cuales fueron acompañados por el equipo directivo de la universidad.



La Rectora, cuando se dirige a los pares externos en el Informe Oral de Salida, agradeciéndole las recomendaciones y sugerencias plasmadas en el citado informe

## Modelo Pedagógico – Constructivista



Nuestro modelo pedagógico se centra en el estudiante, donde todos los componentes están orientados a formar profesionales con capacidad de construir sus propios conocimientos.

## ESTRUCTURA DE INVESTIGACIÓN



Con esta estructura de investigación, el estudiante tiene todas las opciones que responda a sus intereses para investigar, y cuya metodología le permite la renovación de los conocimientos.



Decano de Pregrado participó en la Rueda de Prensa Celebrada en el Hotel Ciudad David como preámbulo a la Celebración del Primer Congreso Internacional de Derecho.

**INICIO de Clases Septiembre 2012**

**BECA HASTA 30%**

DURANTE TODA LA CARRERA

Carreras aprobadas por la Comisión Técnica de Fiscalización

**TÉCNICO en Administración Agropecuaria** 2 años 4 meses CTF-162-2011

**LICENCIATURAS EN**

- INGLÉS
- INFORMÁTICA
- ADMINISTRACIÓN
- DERECHO y Ciencias Políticas
- ADMINISTRACIÓN Agropecuaria